

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 114
Выборгского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО

Протокол № _____

« ____ » _____ 2014г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБОУ гимназии №114
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Протокол № _____

« ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора
ГБОУ гимназии №114
Выборгского района
Санкт-Петербурга

_____ О.С.Захарченко

Приказ № _____

« ____ » _____ 2014г.

РАБОЧАЯ программа учебного предмета
«основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религий»

4 класс, базовый уровень

Разработана

Пановой Г.А.,

учителем истории и

обществознания

Санкт-Петербург
2014-2015 учебный год

I. Пояснительная записка

1. Статус документа

1.1. Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013 г.
- Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.
- Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
- «О разработке и внедрении в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ» /Поручение Президента РФ/ от 02.08.2009г.;
- Устав ГБОУ гимназии 114 Выборгского района г. Санкт-Петербурга.
- "Положение о разработке рабочих программ ГБОУ гимназии № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга", утвержденное приказом № 1 от 03.09.2013 г.

1.2. Сведения о программе

Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, авторской программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся гимназии. Курс ОРКСЭ/модуль «Основы мировых религиозных культур»/ построен с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности, культурно-образовательных потребностей общества и призван способствовать их решению, используя возможности государственной (светской) школы обычного типа.

1.3. Учебно-методический комплект

Программа составлена к комплекту учебников, созданных под руководством А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. М. «Просвещение» 2010.

2. Цели и задачи рабочей программы:

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предмета:

1) Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, духовными и нравственными ценностями традиционных религий России.

2) Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3) Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4) Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Общая характеристика учебного предмета

3.1. Место и роль учебного курса в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «ОРКСЭ» на этапе начального общего образования в 4 классе из расчета 1 учебный час в неделю. В течение 34 учебных недель.

4. Формы организации образовательного процесса.

Предпочтительными **формами организации** учебной деятельности являются: работа в малой группе, работа в большой группе, индивидуальная.

5. Технологии обучения

В ходе реализации настоящей программы используются следующие технологии обучения: технология критического мышления, технология проблемного обучения, ИКТ-технологии.

6. Виды и формы контроля

Формами диагностики уровня достижения результатов освоения модуля курса ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» являются: беседа, анкетирование, тестирование.

Система оценки планируемых результатов – уроки по курсу ОРКСЭ/модуль ОРКСЭ/безотметочные, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика (понимание значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, потребность в духовном развитии). Предусматривается выполнение творческих и проектных работ по окончании изучения разделов, написание эссе, составление кроссвордов и презентаций, участие в деловой игре, составление портфолио.

7. Планируемые результаты освоения курса

Ученик должен знать/понимать:

- 1) основные понятия религиозных культур;
- 2) историю возникновения религиозных культур;
- 3) историю развития различных религиозных культур в истории России;
- 4) особенности и традиции религий;

5) описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь.

Уметь:

- 1) описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- 2) устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- 3) излагать свое мнение по поводу значения религиозных культур в жизни людей и общества;
- 4) соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- 5) строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- 6) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- 7) участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- 8) готовить сообщения по выбранным темам.

II. Содержание программы.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)									
1.	Россия - наша Родина.	1	Беседа. Практическая работа. Устный журнал	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	знать/понимать: ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Тематический	С.4-5, вопросы и задания	5.09	
Основы мировых религиозных культур (25 часов)									
2.	Культура и религия	1	Беседа. Устный творческий рассказ	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способности	знать/понимать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур уметь: описывать	Текущий	С.6-7, вопросы и задания	12.09	
3.	Культура и религия	1	Беседа, комментированное чтение			Текущий	С.8-9, вопросы и задания	19.09	

				еформи- ванию куль- турной эру- диции	различные явления религиозных традиций и культур				
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Самостоя- тельная работа с источникам и информа- ции	Освоение фактических знаний, развитие памяти, совершенст- вание навыков учебного труда		Текущий	С. 10-11, вопросы и задания	26.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Комбини- рованный			Самостоятельная работа	Составить рассказ о возникнове- нии религии	3.10	
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Комбини- рованный	Развитие образного мышления, познаватель- ного интере- са, воспита- ние худо- жественного вкуса, спо- собствовани еформи- ванию куль- турной эру- диции	знать/понимать: историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь	Текущий	С. 16-17, «Обсудим вместе»	10.10	
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Комбини- рованный	Освоение фактических знаний, развитие		Текущий	С. 17-21, вопросы и задания	17.10	
8.	Хранители предания в	1	Беседа,		знать/понимать:	Зачёт	С. 22-23,	24.10	

	религиях мира		комменти- рованное чтение	памяти, совершенст- зование навыков учебного труда	историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь		вопросы и задания		
9.	Человек в религиозных традициях мира	1	Комбини- рованный			Тест	С. 28-29, вопросы и задания	31.10	
10.	Священные сооружения (Православие.Ислам)	1	Комбини- рованный	Развитие образного мышления, познаватель ного интере- са, воспита- ние худо- жественного вкуса, спо- собствовани		Текущий	С. 31-33, презента- ция	14.11	
11.	Священные сооружения (Иудаизм.Буддизм)	1	Комбини- рованный	еформиро- ванию куль- турной эру- дидии		Текущий	С. 30-31, 33, вопросы и задания	21.11	
12.	Искусство в религиозной культуре (Православие.Ислам)	1	Комбини- рованный			Текущий	С. 34-36, вопросы и задания	28.11	
13.	Искусство в религиозной культуре (Иудаизм.Буддизм)	1	Комбини- рованный			Текущий	С. 36-37, вопросы и задания	5.12	
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Православие.Ислам)	1	Комбини- рованный	Понимание значения нравственно- сти, морально- ответствен- ного поведения в жизни человека и общества	знать/понимать: описывать различ- ные явления рели- гиозных традиций и культур; устанав- ливать взаимосвязь между религиоз- ной культурой и поведением людей	Текущий	С.24-27, подготовь рассказ «Добро и зло»	12.12	
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Иудаизм.Буддизм)	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	Подгото- виться к сочинению	19.12	
16.	Религии России	1	Беседа, комменти-	Развитие образного	знать/понимать: основы светской и	Текущий	С. 40- 46, вопросы и	26.12	

			рованное чтение	мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование формированию культурной эрудиции	религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе		задания			
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (Православие.Ислам)	1	Комбинированный			Текущий	С. 46-49, вопросы и задания	16.01		
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (Иудаизм.Буддизм)	1	Беседа. Практическая работа			Текущий	С. 50-51, вопросы и задания	23.01		
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	Беседа, комментированное чтение	Развитие образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса, способствование	знать/понимать: соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий	Текущий	С. 52-53, Расскажите об обрядах ислама, православия(на выбор).	30.01		
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	Комбинированный Беседа.			Тематический	С. 54-57, вопросы и задания	6.02		
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	Устный творческий рассказ			Текущий	С. 62, Написать небольшой рассказ об одном из религиозных	13.02		

				неформиро-ванию куль-турной эру-диции	содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и свя-тынь		праздников		
22.	Праздники в религиях мира (Православие.Ислам)	1	Комбиниро-ванный			Текущий	С. 63-66, Подготовь рассказа на тему: «Религиоз-ныепразд-ники в хрис-тианстве».	20.02	
23.	Праздники в религиях мира (Иудаизм.Буддизм)	1	Беседа. Практичес-кая работа			Зачёт	С. 62-63, 66-67, вопросы и задания	27.02	
24.	Семья.	1	Комбиниро-ванный	Развитие представле-ний о значении нравствен-ных норм и ценностей для достой-ной жизни личности, семьи, общества	знать/понимать: ценности нравственности духовности в человеческой жизни	Текущий	С. 74-75, вопросы и задания	6.03	
25.	Семья, семейные ценности	1	Комбиниро-ванный			Тематический	Сообщение	13.03	
26.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	С. 76-77, вопросы и задания, презента-ция	20.03	
III.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	8							
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь,	1	Беседа. Устный	Развитие способности	знать/понимать: ценности	Тематический	С. 72-73, вопросы и	3.04	

	социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий		творческий рассказ	й к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.	нравственности духовности в человеческой жизни уметь: излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества		задания		
28.	Защитники Отечества.	1	Беседа. Практическая работа	Совершенство умений практической деятельности в конкретной сфере, развитие самостоятельности мышления и познавательного интереса.	знать/понимать: историю развития различных религий культур в истории России и Татарстана	Тематический опрос	С. 78-79, вопросы и задания	11.04	
29.	Защитники Отечества	1	Беседа. Устный творческий рассказ			Зачёт	Сообщение	18.04	
30.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1	Беседа. Практическая работа	Освоение фактических знаний, развитие памяти,	уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам	Проектные работы, презентации	Творческая работа	25.04	
31.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к	1	Беседа. Устный творческий рассказ Проектные			Проектные работы, презентации	Творческая работа	2.05	

	России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		работы, презентации	совершенствование навыков учебного труда					
32.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1	Беседа. Практическая работа Презентация творческих проектов		уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить презентацию по выбранным темам	Проектные работы, презентации	Презентация творческих проектов	9.05	
33.	Урок – экскурсия в краеведческий музей	1	Урок – экскурсия	Освоение фактических знаний, развитие памяти, совершенствование навыков учебного труда	уметь: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение	Опрос	Подготовить сообщение	16.05	
34.	Урок – экскурсия	1	Урок – экскурсия		Опрос		23.05		
	Всего	34							

Итого: 68 часов.

IV. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе:

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

V. Учебно-методическая литература

Для учащихся:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
2. Рабочая тетрадь «Основы мировых религиозных культур» для учащихся 4 - х классов / авт.-сост. Н.Н. Ушакова; Институт развития образования и социальных технологий. – Курган, 2011. – 36 с.
3. Энциклопедия для детей. Т.9 Религии Мира.-М.:Аванта+, 2010.

Для учителя:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.
3. Электронное приложение к учебному пособию Основы мировых религиозных культур. –М.: Просвещение, 2010.
4. Забияко А.О. Энциклопедия религий–М.: Просвещение, 1965.
5. Ислам на территории бывшей Российской империи: энциклопедический словарь. Вып.1. –М.,1998.
6. Ислам: энциклопедический словарь.-М.,1991.
7. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви: В 2 т.-М.,1991.
8. Токарев С.А. Религия в истории народов мира.-М.,1986.
9. Луис Б. Ислам и Запад. –М.,2003.